

PROGRAMMAZIONE Y2
a.s. 2020-21

| Year 2 | Topics Argomenti | Learning Intentions: Obiettivi didattici | | Vocabulary Glossario | Structures Strutture |
|----------|---|---|--|--|---|
| Autumn 1 | Greetings Numbers 1- 10 Colours Autumn and hibernating animals | W1 | To answer to the question "Come ti chiami" To say "Mi chiamo..." / "io sono..." Quanti anni hai? "Ho ... anni" | Buongiorno, buon pomeriggio | Buongiorno, buon pomeriggio |
| | | W2 | Buongiorno , buona sera e buon pomeriggio To say the numbers 1 to 10 | Uno, due, tre, quattro, cinque, sei, sette, otto, nove, dieci, undici e dodici | Come ti chiami? Mi chiamo... |
| | | W3 | To ask the question " Quanti sono?" and answer to the question | Autunno | Quanti sono? Che numero è? |
| | | W4 | To say the name of some colours: The Autumn colours | Marrone, rosso, verde, giallo, arancione. | Che colore è? Verde.... |
| | | W5 | To ask the question "Che colore è?" and answer to the question | | Quanti anni hai? |
| | | W6 | To say the numbers up to 10 To ask the question "Quanti anni hai?" and answer to the question "Io ho ... anni" | | Io ho ... anni. I |
| | | W7 | To learn why and where some animals hibernate | | Il ghiro, la lumaca, il riccio, il pipistrello, il bombo regina, il rospo |
| Autumn 2 | Toys Christmas in Italy | W8 | To name some toys (un orsetto, un robot, i lego, i pattini a rotelle, un monopattino, un videogioco, una bambola, una macchinina telecomandata, un supereroe) | I colori, un puzzle, le carte, un robot, i lego, un tamburo, una bambola, un gioco da tavolo | Io ho un / una ... Io non ho un / una Hai un / una? |

| | | | | | |
|----------|---|-----|--|---|-------------------------------------|
| | | W9 | To say “Io ho una ...” To say “Il mio giocattolo preferito è ...” | Babbo Natale, Befana, albero di natale, calza della befana | Buon Natale Song “Girogirotondo” |
| | | W10 | To ask to friends “Hai un/una” To answer to the question | | |
| | | W11 | To learn some Italian Christmas traditions - Presepe | | |
| | | W12 | To learn some Italian Christmas words – La Befana | | |
| | | W13 | To create a booklet about Christmas vocabulary | | |
| | | W14 | To create a Christmas card To sing the song “Girogirotondo” | | |
| Spring 1 | Winter Noah Arck (song) Animals | W15 | To say the name of some colours: The Winter colours | Bianco, rosa, blu, viola , nero | Che colore è? E' ... |
| | | W16 | Winter clothes | Guanti, cappello, sciarpa, stivali, maglione. | Che animale è? E' un... |
| | | W17 | To sing the song “L’Arca di Noè” To name some wild animals | coccodrillo, orangotango, serpente, aquila reale, gatto, topo, elefante... | |
| | | W18 | To ask the question “Che animale è?” and answer to the question | | |
| | | W19 | To name some pets | Un cane, un gatto, un coniglio, un uccellino, un criceto, un pesce rosso, una tartaruga | Il mio animale preferito è... |
| | | W20 | To express preferences and say “Il mio animale preferito è...” To say “ Ho un/una ...” Non ho un/una...” | | Ho un/una ... Non ho un/una... |

| | | | | | |
|----------|---|-----|---|--|--|
| Spring 2 | School objects Spring Easter in Italy | W21 | To say the name of some school objects (una cartella, una penna, una gomma, un righello) | Una cartella, una penna, una gomma, un righello, una matita, un quaderno, una colla, un banco, una lavagna I fiori, gli alberi, gli uccellini, le farfalle... Pasqua, le uova di cioccolata, il pulcino, il coniglietto, la colomba. | Quanti quaderni / ... ci sono? Ci sono due / quaderni Ho un/una ... Non ho un/una... |
| | | W22 | To ask the question "Quanti quaderni ci sono? To answer to the question "Ci sono due/... quaderni" | | |
| | | W23 | To say "Ho un/una ..." "Non ho un/una..." referring to the school objects | | |
| | | W24 | The Spring and the nature (animals and vegetation) | | |
| | | W25 | To learn about Italian Easter traditions | | Buona Pasqua |
| | | W26 | To make an Easter book | | |
| | | | | | |
| Summer 1 | Family Cappuccetto rosso The house | W27 | To name the people in your family To say " Mia mamma si chiama" | Mamma, papá, fratello, sorella, figlio/a unico/a Cappuccetto rosso, la mamma, la nonna, il lupo, il cacciatore. Il bagno, la cucina, il salotto, la camera da letto, il giardino. | Questa è la mia mamma La mia mamma si chiama Io ho un fratello |
| | | W28 | To say " Io ho un fratello" To create a family book | | |
| | | W29 | To listen to the story "Cappuccetto rosso" | | |
| | | W30 | To name the characters of the story To make a booklet | | |
| | | W31 | To name the part of the house | | |
| | | W32 | To create a booklet of the house | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----------|-----------------|-----|---|---|--|
| Summer 2 | Farm animals | W33 | To sing the song "Nella vecchia fattoria" To name some farm animals | Il/un cane, il/un gatto, la/una mucca, il/un gallo, la/una gallina, la/una pecora, il/un cavallo, l'asinello, l'/un'anatra, l/un'oca. | Nella fattoria ci sono...un/ due / tre...mucche... Che animale é? |
| | | | To ask the question "Che animale è?" and answer to the question To express preferences and say "Il mio animale preferito è..." | | |
| | | W35 | Summer clothes | Gli occhiali, la maglietta, i sandali, i pantaloncini, il cappello Le carote, il formaggio, le patatine, la torta, i panini, le mele, l'acqua, l'aranciata | Quale animale manca? Che caldo! |
| | Food and drinks | W36 | To name some food and drinks (le carote, il formaggio, le patatine, la torta, l'aranciata, i panini, le mele, l'acqua) | | Ti piace / piacciono....? Mi piace.... Non mi piace.... |
| | | W37 | To express preferences about food and drinks To ask the question "Ti piace...?" To answer to the question "Mi piace..." / "Non mi piace..." | | |
| | | W38 | To recognize the difference between singular and plural about food | | |
| | | W39 | To interact in the games and communicate with memorized words and phrases | | |